**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология факультеті**

**Шет тілдер кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **БЕКІТЕМІН**  Факультет деканы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Ө.Жолдасбекова  "\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023ж. |

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

**ShT 1105 - Шетел тілі**

**Мамандықтар:**

6В05402 Математика

6В05405 Қолданбалы математика

6В05403 Механика

6В06105 Математикалық және компьютерлік моделдеу

6В07110 Робототехникалық жүйелер

6В07111 Ғарыштық техника және технологиялары

Курс – 1

Семестр – 1, 2

Кредит саны – 5+5

**Алматы 2023**

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін дайындаған аға оқытушы Куанышбаева А.Н.

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған

« » \_\_ 2023 ж., № \_\_\_ хаттама

Кафедраның оқу-әдістемелік кеңес төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Акылова Г.С.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Досмагамбетова Д.Ж.

**СИЛЛАБУС**

**2023-2024 оқу жылының күзгі және көктемгі семестрі**

**«Шетел филологиясы»**

**білім беру бағдарламалары**

**«Математика», «Қолданбалы математика»,**

**«Математикалық және компьютерлік моделдеу», «Механика**», **«Робототехникалық жүйелер», «Ғарыштық техника және технологиялары»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің ID және атауы** | **Білім алушының өзіндік жұмысын**  **(БӨЖ)** | | **Кредиттер саны** | | | **Кредит-тердің**  **жалпы**  **саны** | **Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы**  **(ОБӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Семинар сабақтар (СС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| 50 Шет тілі | 4 | |  | 5 |  | 5 | 7 |
| **ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ** | | | | | | | |
| **Оқыту түрі** | **Циклы,**  **компоненті** | **Дәріс түрлері** | | **Семинар сабақтарының түрлері** | | **Қорытынды бақылаудың түрі мен платфомасы** | |
| Оффлайн | ЖББ, МК |  | | Ситуациялық тапсырмалар, тренинг, ролдік ойындар, әңгімелесу, дөңгелек үстел, топтық жұмыс, пікірталас және т.б. | | Тест  UNIVER жүйесі платформасында | |
| **Дәріскер (лер)** | Kuanyshbayeva A.N. | | | | |
| **e-mail:** | arailym.kuanyshbayeva@gmail.com | | | | |
| **Телефоны:** | 87071679132 | | | | |
| **ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ** | | | | | | | |
| **Пәннің мақсаты:**  Шет тіліндегі коммуникативтік құзыреттілік білімін жетілдіру. Коммуникативтік құзыреттілікті дамыту үшін негіз ретінде шет тілдік қарым-қатынастың сөйлеу қабілеттіліктері мен дағдыларының негізгі әдістері; сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде шет тілдік қарым-қатынастың кәсіби маңызды дағдылары мен тәжірибесін дамыту; ағылшын тілінде материалды іздеу, таңдау және пайдалану процесінде алынған сөйлеу дағдыларын іске асыру қарастырылады. | **Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)\*** | | | | | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** | |
| - когнитивті және функционалдық құзыреттілік түрлері:  1. **Тыңдап түсіну:**  - тілдің лексика-грамматикалық және прагматикалық жүйелерін білу және түсіну негізінде дыбысталатын оқу мәтінінің немесе сөздердің негізгі мағыналарын түсіну;  - ойды жинақтап, мәтіннің жалпы мазмұнын және айтылымның функционалды бағытына қатысты қалыптастыру. | | | | | 1.1 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын айта алады. | |
| 1.2 Тыңдалған мәтіннен қажетті ақпаратты ала біледі. | |
| - функционалды құзыреттілік түрі:  2**. Сөйлеу:**  - оқу мәтінінің мазмұнын талқылап, өз көзқарасын дәлелдермен айта білу;  - күнделікті және білім беру жағдайында өзіндік мінез-құлық бағдарламасын құру; | | | | | 2.1 Нақты сөйлеу стратегиясы тұрғысынан білім беру жағдайы бойынша диалогтық сөйлесуді арттырады және басқа студенттердің ойларымен қосылып, дұрыс өз ойын айтуға тырысады. | |
| 2.2 Мәтіннің нақты мазмұнын қолдана отырып, білім беру жағдайындағы мәселелермен өз ойын жеткізуді меңгерген. | |
| - ақпаратты талдау және синтездеу қабілеті:  3. **Оқу және жазу:**  - жазбаша және ауызша сөйлеудегі негізгі мағыналарын терең түсіну негізінде оқу мәтінінің негізгі мазмұнын түсіндіру;  - оқу мәтінінің мазмұнын түсіндіру және таныстыру үшін (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) модельдерді даярлау; | | | | | 3.1 Оқу барысында ақпарат беру үшін мәтіннің мазмұнын пайдалана алады; мәтіннің мазмұнын түсіндіреді, лингвистикалық және сөйлеу құралдарын таңдаудың ұтымды пайдаланады; өз пікірлерін дәлелдей біледі. | |
| 3.2 Жеке хат, түйіндеме, бейресми хат, электрондық пошта форматында хат жаза білу және тұлғааралық, әлеуметтік және білім беру-кәсіби қарым-қатынас мәселелерін өздігінен шешуді меңгерген. | |
| - оқу жағдайларын бағалау және жалпылау қабілеті:  4. **Лексика және грамматика:**  - лексика-грамматикалық және прагматикалық тіл білу жүйесін дұрыс пайдалану;  - оқыту мен қарым-қатынаста өз қажеттіліктері үшін мәтін түрлерін білу. | | | | | 4.1 Оқу мәтіндерінің негізгі мағыналарын тілдік кодтау жүйесіне талдау жасай алады. | |
| 4.2 Қарым-қатынас/талқылау/белгілі бір әлеуметтік / оқу контекстінде мәтін құру үрдістерінде тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдауды жүзеге асырады. | |
| 5. **Презентация және жоба дайындау:**  - оқылған тақырыптар бойынша презентация, жоба жұмысын дайындау. | | | | | 5.1 Өткен тақырыптар бойынша жобалар / презентациялар жасайды. | |
| 5.2 Презентацияны көрсету және қорғау барысында оқу, пікірталас кезінде өздерінің көзқарастарын дәлелдейді. | |
| **Пререквизиттер** | Орта мектеп бағдарламасы шеңберіндегі «Шет тілі» пәні | | | | | | |
| **Постреквизиттер** | 2 семестрдегі «Шет тілі» пәні | | | | | | |
| **Оқу ресурстары** | **Негізгі әдебиеттер:**  1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Student’s book. Pre-Intermediate. Oxford University Press, the 4th edition 2019  2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Workbook. Pre-Intermediate. Oxford University Press, the 4th edition 2019  3. R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 2020  **Қосымша әдебиеттер:**  1. Tom Hutchinson. Project 1 Student’s Book. Level 2. Oxford University Press, the 4th edition 2020.  2. Tom Hutchinson. Project 1 Work Book. Level 2. Oxford University Press, the 4th edition 2020.  **Интернет-ресурстар:**  1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>  2. open.kaznu.kz MOOK Ағылшын тілі  3. British Council Learning English https:// learnenglish.britishcouncil.org  4. Voice of America learning English <https://learningenglish.voanews.com>  **Бағдарламалық қамтамасыз ету:**  **1.Reverso Context.** [**https://context.reverso.net/**](https://context.reverso.net/) | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің**  **академиялық**  **саясаты** | | | Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады.  Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.  **Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЖ, БӨЖ тапсырмаларына біріктіреді.  **Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.  **Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.  **Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.  Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail 87071679132 [arailym.kuanyshbayeva@gmail.com](mailto:arailym.kuanyshbayeva@gmail.com) немесе MS Teams-тегі https://teams.live.com/\_#/conversations/?ctx=chat арқылы кеңестік көмек ала алады.  **MOOC интеграциясы (massive openlline course). MOOC-**тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар **MOOC-**қа тіркелуі қажет. **MOOC** модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.  **Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ **MOOC-**та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. | | | |
| **БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ** | | | | | | |
| **Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік**  **әріптік бағалау жүйесі** | | | | | **Бағалау әдістері** | |
| **Баға** | **Баллдардың сандық баламасы** | **% мәндегі баллдар** | | **Дәстүрлі жүйедегі баға** | **Критериалды бағалау** –айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.  **Формативті бағалау** – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.  **Жиынтық бағалау –** пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады. | |
| A | 4,0 | 95-100 | | Өте жақсы |
| A- | 3,67 | 90-94 | |
| B+ | 3,33 | 85-89 | | Жақсы |
| B | 3,0 | 80-84 | | **Формативті және жиынтық бағалау** | **% мәндегі баллдар**. |
| В- | 2,67 | 75-79 | | Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі | 10 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | | Өзіндік жұмысы (үй тапсырмасын орындауы) | 10 |
| C | 2,0 | 65-69 | | Қанағаттанарлық | Жобалық және шығармашылық қызметі  (БӨЖ бойынша презентация қорғау, эссе жазу) + практикалық сабақ | 20 |
| C- | 1,67 | 60-64 | | Тест немесе жазбаша тапсырма орындау + практикалық сабақ | 20 |
| D+ | 1,33 | 55-59 | |
| D | 1,0 | 50-54 | |
| FX | 0.5 | 25-49 | | Қанағаттанарлықсыз | Қорытынды бақылау (емтихан) | 40 |
| F | 0 | 0-24 | | ЖИЫНТЫҒЫ | 100 |
| **Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.** | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Аптасы** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.**  **балл** |
| **МОДУЛЬ 1 Introduction** | | | |
| 1 | **ПС 1.** File 1A: Are you? Did you? Can you? Do you?  Speaking: Introducing yourself.  Word order in questions. Common verbs and phrases.  Listening: short dialogues | 3 | 3 |
| **ӨЖ 1.** Speak about yourself.  Home and family. Job\Studies. Free time.  MOOК Ағылшын тілі, Module 15, Lesson 1. open.kaznu.kz платформасында |  | 2 |
| 2 | **ПС 2.** File 1B: The perfect date  Present simple. VB-family and personality adjectives.  Reading: So how was the date? | 3 | 3 |
| **ӨЖ 2.** Speak about your family. Describe a person in your family.  openkaznu.kz MOOC (Ағылшын тілі) Module 4, Lesson 1 |  | 2 |
| **ОБӨЖ 1. БӨЖ 1** тапсыру бойынша кеңес беру.  Тақырыбы: «Why did I choose KazNU?» Эссе жазу |  |  |
| 3 | **ПС 3.** ​File 1 C: The remake project.  Present continuous. Prepositions of place.  VB-the clothes  Listening: Excursion in an art gallery | 3 | 3 |
| **ӨЖ 3.** Speaking: Description of a picture.  openkaznu.kz MOOC (Ағылшын тілі), Module 5, Lesson 1, 2 |  | 2 |
| **БӨЖ 1.** Тақырыбы: «Why did I choose KazNU?» Эссе жазу |  | 20 |
|  |  |  |
| 4 | **ПС 4.** File 2A. Right place, wrong time!  Grammar and vocabulary: Past Simple. Regular and irregular verbs. Verbs with go.  Reading: In the right place, but at the wrong time  Listening: Holiday disaster | 3 | 3 |
| **ӨЖ 4** ​**.** Speaking: Your last holiday  openkaznu.kz MOOC (Ағылшын тілі), Module 5, Lesson 2 |  | 2 |
| **ОБӨЖ 2. БӨЖ 2** тапсырмасынорындау бойынша кеңес беру.  Тұрақты даму мақсаттары (ТДМ) бойынша презентация тақырыбы:  “Zero hunger” Sustainable Development Goals (Goal 2) |  |  |
| 5 | **ПС 5.** File 2B. That is me in the picture  Grammar: Past continuous. Preposition of time.  Reading: The story behind a photo p.25.  Listening: Description of a photo  Discussion: Some people say that photo allows us to keep our memories about the past.  Do you agree or disagree? | 3 | 3 |
| **ӨЖ 5.** Speaking: Describe your favorite photo |  | 2 |
| **МОДУЛЬ 2 Funny stories** | | | |
| 6 | **ПС 6.** File 2D. One October evening  Grammar and vocabulary: time sequencers and connectors.  Vocabulary: Verb phrases.  Reading: One October evening  Listening: Story of Jamie and Hannah  Speaking: Telling the story using the pictures | 3 | 3 |
| **ӨЖ 6.** Story telling: Tell the story by using the pictures |  | 2 |
| **БӨЖ 2.** Тұрақты даму мақсаттары (ТДМ) бойынша презентация тақырыбы:  “Zero hunger” Sustainable Development Goals (Goal 2) Презентация қорғау. |  | 20 |
| 7 | **ПС 7.** File 3A. Trip Aside  Grammar and vocabulary: Going to: plans and predictions  Vocabulary: Airport  Listening: Airport stories | 3 | 3 |
| **ӨЖ 7.** Speak on the topic “My last holiday abroad” |  | 2 |
| **БОӨЖ 3.** Аралық бақылау 1 жұмысы бойынша кеңес беру |  |  |
| **АБ 1 тапсырмасы** Lexical-grammar test and speaking |  | 25 |
| **Аралық бақылау 1** | | | **100** |
| 8 | **ПС 8.** File 3B. Put it in your calendar  Grammar: Present continuous  Vocabular: verbs + prepositions | 3 | 3 |
| **ӨЖ 8.** Exercises fromFile 3B Workbook |  | 2 |
| **ОБӨЖ 3.** Өтілген тақырыптар бойынша пысықтау жұмысын жүргізу |  |  |
| 9 | **ПС 9.** File 3C: Word games  Grammar: defining clauses  Vocabulary: paraphrasing | 3 | 3 |
| **ӨЖ 9.** Exercises fromFile 3С Workbook |  | 2 |
| **ОБӨЖ 4.**  **БӨЖ 3** бойынша кеңес беру. Тақырыбы: “7 miracles of the world ”  Презентация жасау |  |  |
| 10 | **ПС 10.** File 4A: Who does what?  Grammar: present perfect: yet, just, already  Vocabulary: housework: do or make | 3 | 3 |
| **ӨЖ 10.** Speak about your home chores |  | 2 |
| **БӨЖ 3:** Тақырыбы: “7 miracles of the world”. Презентация жасау және оны қорғау |  | 20 |
| **МОДУЛЬ 3 Shopping** | | | |
| 11 | **ПС 11.** File 4B. In your basket  Grammar and vocabulary: present perfect or past simple, shopping  Listening: shopping habits  Vocabulary: shopping words | 3 | 3 |
| **ӨЖ 11.** MOOК Ағылшын тілі. Module 6, Lesson 1 open.kaznu.kz платформасында |  | 2 |
| 12 | **ПС 12.** File 4C Great weekend  Grammar: something, anything, nothing  Vocabulary: adjectives+ ing or ed | **3** | 3 |
| **ӨЖ 12.** MOOК Ағылшын тілі. Module 10, Lesson 1 open.kaznu.kz платформасында |  | 2 |
| **ОБӨЖ 5. БӨЖ 4** бойынша кеңестер. Эссе тақырыбы: “How my daily life has changed at KazNU?” |  |  |
| 13 | **ПС 13.** ​File 5A. I want it now and File 5 B  Grammar: comparative adjectives and adverbs, as. as, superlative  Vocabulary: types of numbers | 3 | 3 |
| **ӨЖ 13.** Speaking: Make the comparative analysis of two big cities using comparative and superlative adjectives. |  | 2 |
| **БӨЖ 4:** Коллоквиум. Эссе тақырыбы: “How my daily life has changed at KazNU”. Эссе жазу. |  |  |
| 14 | **ПС 14.** File 6 A. Think positive or negative and File 6 B I will always love you  Grammar: will, shall, won’t (predictions and other uses)  Vocabulary: opposite verbs, verb + back | 3 | 3 |
| **ӨЖ 14.** Workbook exercises (grammar and vocabulary) Files 6 A and 6 B |  | 2 |
| **ОБӨЖ 6.** Коллоквиум. Өтілген грамматикалық және лексикалық материалдарды қайталауға арналған бақылау жұмысы бойынша кеңес беру |  |  |
| **15** | **ПС 15.** File 6 C: The meaning of dreaming  Grammar: review of verb forms  Vocabulary: modifiers | 3 | 3 |
| **ӨЖ 15.** МООК (Ағылышын тілі) Module 9, Lesson1 open.kaznu.kz платформасында |  | 2 |
| **ОБӨЖ 7.** Аралық бақылау 2 тапсыру бойынша кеңес беру |  |  |
| Lexical-grammar test and speaking |  | 20 |
| **Аралық бақылау 2** | | | **100** |
| **Қорытынды бақылау (емтихан)** | | | **100** |
| **Пән үшін жиынтығы** | | | **100** |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жолдасбекова Б.Ө.**

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Досмагамбетова Д.Ж.**

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Куанышбаева А.Н.**

|  |
| --- |
| **Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.**  **Көктемгі семестр 2023-2024** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Аптасы** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Жоғары**  **балл** |
| **МОДУЛЬ 1 First day at work** | | | |
| 1 | **ПС 1.** Unit 7A. First day nerves  Grammar: uses of infinitive with *to;* Vocabulary: verbs + infinitive: *try to, forget to,* etc.  Reading: Useful tips for the first day in a new class or on a course.  Listening: Describing the first day at work  Text on specialty: “Why do we need Law?” | 3 | 3 |
| **ӨЖ 1.** Write a “How to survive …” article. Choose one of the titles below: a job interview, a party where you don’t know anyone, a family holiday. Workbook. Unit 7A. |  | 2 |
| 2 | **ПС 2.** Unit 7B. Happiness is …  Grammar: uses of the gerund (verb + ing). Vocabulary: verbs + gerund  Listening and Speaking: a radio programme about the Bank of Happiness in Tallin  Бонди Е. А. - Английский язык для студентов-историков.pdf | 3 | 3 |
| **ӨЖ 2.** Speaking: Choose five things to talk about from the list below. Workbook. Unit 7B.  openkaznu.kz MOOC: «Ағылшын тілі» Week 8. Infinitive |  | 2 |
| **БОӨЖ 1. БӨЖ 1** тапсыру бойынша кеңес беру  Тақырыбы: «What makes you happy?» Презентация жасау |  |  |
| 3 | **ПС 3.** ​Unit 7 C. Could you pass the test?  Grammar: have to, don’t have to, must, mustn’t; Vocabulary: adjectives + prepositions  Reading: Are the British really so bad at learning languages?  Listening: listen to Max’s test. Which test do you think was the easiest/the most difficult for him  Бонди Е. А. - Английский язык для студентов-историков.pdf | 3 | 3 |
| **ӨЖ 3.** Vocabulary and Pronunciation ex.5a  Writing: Write a formal email asking for information. See the page 117 on Student’s Book. Workbook. Unit 7C  MOOК: «Ағылшын тілі» Week 9. Modal verbs (have to, don’t have to, must, mustn’t) openkaznu.kz платформасында |  | 2 |
| **БӨЖ 1.** Тақырыбы: «What makes you happy?» Эссе жазу |  | 20 |
| 4 | **ПС 4.** Unit 8A. Should I stay or should I go?  Grammar: should  Reading and Listening: TV chat show: giving advice; Ask and answer the questions with *get.* Speaking: Find out the solutions of the given problems | 3 | 3 |
| **ӨЖ 4** ​**.** Vocabulary Bank get. page 159 (ex.5a, 5b, 5c)  Workbook. Unit 8A  MOOК: «Ағылшын тілі» Week 9. Modal verbs (should/shouldn’t) open.kaznu.kz платформасында |  | 2 |
| **БОӨЖ 2. БӨЖ 2** тапсырмасынорындау бойынша кеңес беру. Эссе жазу Тақырыбы: “The role of new technologies in learning foreign languages” |  |  |
| 5 | **ПС 5.** Unit 8B. Murphy’s Law  Grammar: If + present, will + infinitive (first conditional)  Reading: If something can go wrong. Listening: Short stories of Peter and Sue  Бонди Е. А. - Английский язык для студентов-историков.pdf | 3 | 3 |
| **ӨЖ 5.** Vocabulary Bank. Confusing verbs page 160  Workbook. Unit 8B  MOOК: «Ағылшын тілі» Week 11. Conditionals (First conditional) open.kaznu.kz платформасында |  | 2 |
| **МОДУЛЬ 2 Picture stories** | | | |
| 6 | **ПС 6.** Unit 8C. Who is Vivienne?  Grammar: possessive pronouns; Vocabulary: adverbs of manner  Reading: Girl by O. Henry part 1, part 2; Listening: Story of Jamie and Hannah  Speaking: Telling the story using the pictures | 3 | 3 |
| **ӨЖ 6.** Workbook Unit 8C  MOOK: «Ағылшын тілі» Week 3. Pronouns (Possessive pronouns) open.kaznu.kz платформасында |  | 2 |
| **БӨЖ 2.** Эссе жазу. Тақырыбы: “The role of new technologies in learning foreign languages” |  | 20 |
| 7 | **ПС 7. .** Unit 9A. Be aware of the dog  Grammar: if + past, would + infinitive (second conditional); Vocabulary: animals and insects; Listening: The most dangerous animals and insects in the UK  Бонди Е. А. - Английский язык для студентов-историков.pdf | 3 | 3 |
| **ӨЖ 7.** Speaking task. Answer the given questions at home. page 71. Workbook. Unit 9A  MOOК: «Ағылшын тілі» Week 11. Conditionals (Second conditional) open.kaznu.kz платформасында |  | 2 |
| **БОӨЖ 3.** АБ 1 жұмысы бойынша кеңес беру |  |  |
| **АБ 1 тапсырмасы.** Lexical-grammar test and speaking |  | 25 |
| **Аралық бақылау 1** | | | **100** |
| 8 | **ПС 8.** File 9B. Fearof. net  Grammar and vocabulary: present perfect + for and since, words related to fear phrases with for and since; Listening: Phobias  Бонди Е. А. - Английский язык для студентов-историков.pdf | 3 | 3 |
| **ӨЖ 8.** Speaking. Complete the table (ex. 5a, 5c.) Workbook. Unit 9B  MOOК: «Ағылшын тілі» Week 6. Perfect Tenses (Present perfect) open.kaznu.kz платформасында |  | 2 |
| 9 | **ПС 9.** Unit 9 C. Scream queens  Grammar and vocabulary: Present Perfect/Past. Biographies  Listening: Biography of a famous actor’s son  Бонди Е. А. - Английский язык для студентов-историков.pdf | 3 | 3 |
| **ӨЖ 9.** Workbook. Unit 9C  MOOК: «Ағылшын тілі» Week 6. Perfect Tenses (Past perfect) open.kaznu.kz платформасында |  | 2 |
| **БОӨЖ 4.**  **БӨЖ 3** бойынша кеңес беру. Тақырыбы: “The technology’s impact on climate change ” Тұрақты даму мақсаттары бойынша (Goal 13) |  |  |
| 10 | **ПС 10.** Unit 10 A and Unit 10 B Into the net. Early birds  Grammar and vocabulary: expressing movements, Word order of phrasal verbs  Listening: Football commentary. Speaking: You love sport or hate it | 3 | 3 |
| **ӨЖ 10.** Speaking: Describe the rules of your favorite type of sport. Workbook. Units 10A, 10B  MOOК: «Ағылшын тілі» Week 15. Word order. open.kaznu.kz платформасында |  | 2 |
| **БӨЖ 3:** Тақырыбы: “The technology’s impact on climate change”. Презентацияны қорғау |  | 20 |
| **МОДУЛЬ 3 Inventions** | | | |
| 11 | **ПС 11.** Unit 10 C. International inventions  Grammar and vocabulary: Passive. People from different countries  Speaking: Communication task p. 106 p. 111  Бонди Е. А. - Английский язык для студентов-историков.pdf | 3 | 3 |
| **ӨЖ 11.** Write an article about parkrun. page 119. Workbook. Unit 10C.  MOOК: «Ағылшын тілі» Week 7. Passive voice. open.kaznu.kz платформасында |  | 2 |
| 12 | **ПС 12.** Unit 11A. Ask the teacher  Grammar and vocabulary: used to /school subjects  Reading: Fame academy | **3** | 3 |
| **ӨЖ 12.** Grammar Bank 11A. pages 146-147  Workbook. Unit 11A |  | 2 |
| **БОӨЖ 5. БӨЖ 4** бойынша кеңес беру  “International inventions” тақырыбына эссе жазу |  |  |
| 13 | **ПС 13.** ​ Unit 11 B – Unit 11 C Help I can’t decide / Twinstrangers.net  Grammar and vocabulary: might /word building, neither/either / similarities and differences. Listening: A talk: Is too much choice making us unhappy?  Бонди Е. А. - Английский язык для студентов-историков.pdf | 3 | 3 |
| **ӨЖ 13.** Revision of grammar and vocabulary materials of the Units 11 A, B, C.  Workbook. Units 11B, C. |  | 2 |
| **БӨЖ 4.** “International inventions” тақырыбына презентация |  |  |
| 14 | **ПС 14. 14.** Units 12 A, 12 B Unbelievable / Think before you speak  Grammar and vocabulary: Past Perfect, reported speech, time expression, say or tell. Listening: Conversation  Бонди Е. А. - Английский язык для студентов-историков.pdf | 3 | 3 |
| **ӨЖ 14.** Grammar Bank 12 A, 12 B. pages 148-149. Workbook. Units 12A, 12B  MOOK: «Ағылшын тілі» Week 12. Reported speech open.kaznu.kz платформасында |  | 2 |
| **БОӨЖ 6.** Өтілген грамматикалық және лексикалық материалдарды қайталау бойынша кеңес беру |  |  |
| **15** | **ПС 15.** Unit 12C. The English file Quiz  Grammar: questions without auxiliaries. Vocabulary: revision of question words  Speaking: The English File Quiz | 3 | 3 |
| **ӨЖ 15.** Grammar Bank 12C. pages 148-149. Workbook Unit 12C. |  | 2 |
| **БОӨЖ 7.** Аралық бақылау 2 тапсыру бойынша кеңес беру |  |  |
| **АБ 2 тапсырмасы:** Lexical-grammar test and speaking |  | 20 |
| **16** | **Аттестация** |  |  |
| **Аралық бақылау 2** | | | **100** |
| **Қорытынды бақылау (емтихан)** | | | **100** |
| **Пән үшін жиынтығы** | | | **100** |

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Куанышбаева А.Н.**

**БӨЖ жазбаша тапсырмаларын бағалауға арналған критерийлер** (25% от 100% АБ)

**Table 1. Pre-intermediate тілдік деңгейі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **«Өте жақсы»**  20-25 % | **«Жақсы»**  15-20% | **«Қанағаттанарлық»**  10-15% | **«Қанағаттанарлықсыз»**  0-10% |
| **Эссенің мазмұны және көлемі** | 100 сөз, тақырып мазмұнға толық сәйкес келеді | 50 сөз, тақырып 50 пайыз ашылған | 20 сөз, тақырып 50 пайыздан аз ашылған | 20 сөзден аз, тақырыптың толық сәйкес келмеуі |
| **Лексикалық құралдар** | Лексиканы максималды және дұрыс қолдану. | Өткен лексиканы толық қолдану, жазбаша мәтіннің мағынасына әсер етпейтін өткен лексиканы семантикалық қолданудағы кішігірім қателіктердің болуы | Өткен лексикалық материал толық қолданылмаған, өткен сөздерді қолдануда маңызды семантикалық қателіктер жіберілген, бұл жазбаша мәтінді түсінуді қиындатады. | Лексикалық өте аза қолдану. Таныс лексикалық материалды дұрыс емес контексте қолданылу |
| **Грамматикалық құралдар, синтаксис** | Грамматикалық қателіктердің мүлде болмауы | 2-3 түсінуге кедергі келтірмейтін кішігірім грамматикалық қателердің болуы | Түсінуде кейбір мәселелер тудыратын 7-10 грамматикалық қателердің болуы | Түсінуге мүлдем кедергі келтіретін 10-нан астам грамматикалық қателердің болуы |
| **Орфография**  (Сөздің дұрыс жазылуы) | Орфографиялық қателерінің мүлде болмауы | 2-3 түсінуге кедергі келтірмейтін орфографиялық қателердің болуы | 7-10 түсінуге кейбір кедергі келтіретін орфографиялық қателердің болуы | Түсінуге мүлдем кедергі келтіретін 10-нан астам орфографиялық қателердің болуы |

https://olymp.herzen.spb.ru/pluginfile.php/9775/mod\_page/content/165/%D0%93%D0%9E%D0%A8-2018\_%D0%90%D0%9D%D0%93%D0%9B\_%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%82%D1%83%D1%80\_%D0%9A%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B8%20%D1%8D%D1%81%D1%81%D0%B5.pdf

**БӨЖ жеке презентациялық жұмыстарды бағалауға арналған критерийлер** (30% от 100% АБ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **«Өте жақсы»**  25-30% | **«Жақсы»**  20-20% | **«Қанағаттанарлық»**  15-20% | **«Қанағаттанарлықсыз»**  0 – 15% |
| **Презентация мазмұнының оның тақырыбы мен міндеттеріне сәйкестігі** | Презентация тақырыпқа және тапсырмаларға толығымен сәйкес келеді.. | Презентация тақырыпқа толығымен сәйкес келеді, бірақ ішінара тапсырмаларға сәйкес келеді. | Презентация тақырыпқа жартылай сәйкес келеді. | Презентация тақырыпқа және тапсырмаларға сәйкес келмейді. |
| **Тақырыпты ашудың толықтығы** | Тақырып толығымен қамтылған. | Тақырып ашылған, бірақ кейбір мәлімдемелер толық көрсетілмеген, толықтыруды қажет етеді.. | Тақырып толық ашылмаған. | Тақырып мүлде қамтылмаған.. |
| **Материалдарды біріктіріп, қысқаша қорытынды жасай білу** | Материал біріктірілген, қорытынды күрделі, нақты және түсінікті. | Материал біріктірілген, нақты нәтиже берілген. | Материал толық біріктірілмеген, қорытынды дәл емес, өте ұзақ. | Материал біріктірілмеген,қорытынды жоқ. |
| **Презентацияның иллюстративті дизайны** | Иллюстрациялық ақпараттың сапасы өте жоғары.. | Иллюстрациялық ақпараттың сапасы орташа. | Иллюстрация мәліметі жеткіліксіз . | Мүлдем иллюстрация жоқ. |
| **Презентацияны талапқа сай дайындау** | Презентацияны дайындау кезінде негізгі талаптар толығымен орындалған. | Презентацияны дайындау кезінде негізгі талаптар жартылай орындалды. | Презентацияны дайындау кезінде негізгі талаптар орындалмады. | Презентацияның талаптарға толық сәйкес келмеуі. |

<https://infourok.ru/kriterii-ocenivaniya-prezentacij-sdelannyh-uchashimisya-6459599.html?ysclid=lm3ncbflj2402707683>